



Comprendre et aider les enfants en difficulté scolaire

 **Télécharger**

 **Lire En Ligne**

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

Comprendre et aider les enfants en difficulté scolaire

Collectif

Comprendre et aider les enfants en difficulté scolaire Collectif

 [Télécharger Comprendre et aider les enfants en difficulté sco ...pdf](#)

 [Lire en ligne Comprendre et aider les enfants en difficulté s ...pdf](#)

208 pages

Extrait

Extrait de l'introduction

La difficulté de l'apprentissage scolaire interpelle de plus en plus notre société. En visant la réussite scolaire pour tous, les partenaires de l'école investissent les différents axes de la compréhension des difficultés, sans éviter, malheureusement, quelques dérives. À ce jour, l'entrée neurologique, ou médicale, prend de l'importance et risque de transformer la difficulté ordinaire en maladie. D'autant plus que les sciences neurologiques modélisent le fonctionnement cérébral sur des cerveaux adultes. La transposition vers des cerveaux d'enfants en cours de construction n'est pas aisée, ni toujours valide. L'entrée psychologique, qui tente de comprendre le sujet dans sa complexité de personne, s'impose dans notre société.

Ces deux entrées, bien que nécessaires, risquent de laisser sur le bord du chemin l'entrée conceptuelle, cognitive, la seule qui transforme les théories en réalités didactiques, pour accompagner l'élève dans un processus d'apprentissage. Car le concept structuré en une combinaison d'attributs est l'élément commun organisant toute connaissance, dont font partie les contenus des programmes scolaires à tous les niveaux. Au début du XIXe siècle, le médecin Jean Itard a posé le principe d'éducabilité en accueillant l'enfant sauvage de l'Aveyron : toute personne peut apprendre, quel que soit son niveau de compréhension ou de handicap, dans la mesure où on lui propose un cadre éducatif et didactique adapté. La question qu'il convient de se poser est donc : quelles sont les conditions de mise en oeuvre d'une aide à dominante pédagogique, susceptible de prendre en compte chaque apprenant, et ce, dans le cadre de dispositifs différenciés ?

Les composantes personnelles de l'élève

Chez tout être humain, l'aspect psychologique ne peut se dissocier de l'aspect cognitif ou social. Un élève, surtout en difficulté, avec une histoire scolaire difficile et perturbée engage en parallèle ses composantes affectives, psychologiques et cognitives. Vouloir les délier, ignorer l'une d'elles, c'est refuser de prendre en compte la personne globale à laquelle s'adresse l'aide. Après une série d'échecs, l'élève se trouve en situation de fragilité psychologique, ou «impuissance conditionnée», et est moins armé pour affronter une nouvelle situation. C'est là que les maîtres E interviennent, le rencontrent et travaillent avec lui de façon à lui demander de recommencer autrement, en se libérant de son passé négatif, pour aller vers la réussite. Cette rencontre est nécessaire. Les enfants qui ne sont pas «portés» par leur famille en entrant dans l'école ont besoin d'un temps intermédiaire de parole personnelle pour se mobiliser vers les apprentissages et investir leur métier d'élève. Ce temps de parole, qui permet la rencontre et la reconnaissance de deux personnes, est une composante fondamentale de la relation pédagogique. Pour Boris Cyrulnik, après l'appareil cérébral ou neuronal, le deuxième étage de l'appareil à comprendre est constitué par les niveaux affectif et cognitif, ces derniers se conjuguant pour stimuler le cerveau. Il précise qu'un enfant qui n'est pas affecté (touché par une émotion) ne peut rien apprendre.

Les composantes de l'aide personnalisée

La pédagogie adaptée suppose une relation pédagogique de qualité, une aide à l'entrée dans les apprentissages qui ne peut se caractériser ni comme une compilation de tâches pour combler les lacunes, ni comme un simple rattrapage, ni comme un soutien (dans le sens d'une répétition de notions ou d'acquisition de mécanismes), ni comme un enfermement dans une pédagogie à base essentiellement de manipulations concrètes.

L'aide à dominante pédagogique sous-tend une connaissance du processus d'apprentissage avec ses composantes cognitives, affectives, sociales. Les aspects psychologiques ne peuvent être pris comme le

vecteur essentiel de l'aide, mais ils éclairent les actions d'aide spécialisée à dominante pédagogique du maître E, ainsi que le précise la circulaire de 1990 : «[Ces actions] impliquent la cohérence entre les caractéristiques psychologiques de l'enfant d'une part, les méthodes mises en oeuvre et les finalités de l'enseignement d'autre part.» La circulaire ministérielle d'avril 2002 précise :

(...) Présentation de l'éditeur

La FNAME est une association qui a pour but de favoriser l'information, la recherche et l'innovation pédagogique en matière d'enseignement spécialisé et plus particulièrement des " maîtres E ", enseignants chargés d'aider les enfants qui ont des déficits intellectuels.

Trois axes essentiels sont abordés dans cet ouvrage issu du premier colloque de la FNAME :

„ - une réflexion sur **l'identité du " maître E "** (sa place, le rôle de ses interventions, ses missions...);

„ - un questionnement sur le **type et la nature des aides spécialisées** aux élèves en difficulté (et notamment " l'entretien d'explicitation " qui permet à l'enfant de se questionner sur son action, ses difficultés, ses ressources) ;

„ - une présentation des **approches spécifiques et préventives dans le cadre des apprentissages fondamentaux** (autour de la lecture, de l'écrit, des mathématiques).

Cet ouvrage vise à présenter une synthèse opérationnelle des recherches mises au service d'une pédagogie spécialisée dans l'aide aux enfants en difficulté.

Un mot de l'éditeur

Une rare mise en perspective du difficile métier d'enseignant spécialisé, par des spécialistes reconnus dans le domaine de la pédagogie et de la psychologie.

Download and Read Online Comprendre et aider les enfants en difficulté scolaire Collectif

#XZBCAGF1YJL

Lire Comprendre et aider les enfants en difficulté scolaire par Collectif pour ebook en ligne Comprendre et aider les enfants en difficulté scolaire par Collectif Téléchargement gratuit de PDF, livres audio, livres à lire, bons livres à lire, livres bon marché, bons livres, livres en ligne, livres en ligne, revues de livres epub, lecture de livres en ligne, livres à lire en ligne, bibliothèque en ligne, bons livres à lire, PDF Les meilleurs livres à lire, les meilleurs livres pour lire les livres Comprendre et aider les enfants en difficulté scolaire par Collectif à lire en ligne. Online Comprendre et aider les enfants en difficulté scolaire par Collectif ebook Téléchargement PDF Comprendre et aider les enfants en difficulté scolaire par Collectif Doc Comprendre et aider les enfants en difficulté scolaire par Collectif Mobipocket Comprendre et aider les enfants en difficulté scolaire par Collectif EPub

XZBCAGF1YJLXZBCAGF1YJLXZBCAGF1YJL